***Урок-закрепление по теме «Однозначные числа»***

***Цели урока:***

- продолжать закреплять знания и умения учащихся о сложении и вычитании в пределах 10, решать задачи;

- развивать навык устного счета;

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- развивать умение коллективной работы, взаимовыручки;

- воспитывать интерес к учебе, аккуратность;

***Ход урока:***

1. **Орг. момент.**

- Создадим хорошее, дружелюбное настроение. Улыбнитесь друг другу, садитесь! Руки на месте? (на месте) Ноги? (на месте) Локти? (у края) Спина? (прямая)

1. **Сообщение темы и целей урока.**

Отгадайте-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Дни его всех дней короче.

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

- О каком месяце говорится в этой загадке? (декабрь)

- Ну а раз наступил декабрь, значит, ждите скоро в гости Новый Год. Поэтому я предлагаю окунуться в новогоднюю атмосферу. Сегодня урок наш повторение. Мы будем продолжать повторять сложение и вычитание в пределах 10, сравнивать числа, решать задачи, продолжать учиться работать в коллективе, помогать друг другу.

1. **Устный счет.**

- К нам на урок хотел придти снеговичок. Но пока он шел от тепла успел растаять. Давайте поможем ему приобрести первоначальный вид. Итак, чтобы скатать первый ком, нужно вспомнить счет от 1 до 10.

- У вас на партах лежат числа. Вам нужно поставить числа по порядку.

- Вот, ребята, мы и скатали первый ком. А теперь, помогите снеговику сравнить числа.

На доске:

4…7 1…5

2…2 8…0

- Молодцы, справились с заданием. Ну, это еще не все. В следующем задании наш снеговичок задает задачки на смекалку.

1. На снежной горке

Катался Егорка, 2. Семь снегирей на ветке сидели.

Антон и Наташа, Два снегиря еще прилетели.

А с ними и Саша. Сколько всех птичек?

Ответь быстрей: Ответь поскорей!

Сколько каталось детей?

Антона и Сашу

Столкнула Наташа.

Сколько теперь

На горке детей?

- Прикрепите третий круг-голову. Посмотрите, ребята, это головной убор снеговика. Какой он формы? (прямоугольник). Но, чтобы надеть «шляпу» надо решить пример. 4+5.

- Надевай «шляпу» снеговику. Ребята, вам не кажется, что чего-то не хватает у нашего снеговичка? (морковки)

- Где же она? Ах, вот, чуть не потеряли! Смотрите-ка, и тут есть задание.

Задания:

а) скажите, из каких геометрических фигур я состою.

- Итак, кто выполнит задание? (круги (разные по размеру), прямоугольника, треугольника, квадрата)

Физкультминутка

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руки, тронет нос.

Значит, надо не зевать…

Потопаем ногами.

Похлопаем руками.

Мы присядем несколько раз.

Мы наклонимся и подпрыгнем сейчас.

- Отдохнули? Садитесь!

**4.** **Тема урока.**

- Ребята, пока мы с вами играли, Госпожа Метелица сделала свое дело, намела на нашем пути сугробы снежные да глубокие. Посмотрите. Придется разгребать. Их надо преодолеть, решить задачи.

- Вспомним, из чего состоит задача? (условие, вопрос)

На доске задача.

- Составьте условие задачи.

- Поставьте вопрос.

- Каким действием будем решать задачу? Почему?

- Молодцы, ребята. Но для того, чтобы полностью убрать сугробы давайте решим задачу на странице 56 №2.

- Составьте задачу. Решение запишите самостоятельно.

- Снеговик просит вас отгадать загадку. Давайте послушаем.

Белые морковки, а зимой растут.

- Что это за морковки такие? (сосульки)

На доске:

- Сосульки приготовили нам следующее задание. Давайте составим примеры с числами 6, 8, 2; 5, 9, 4.

- Вот мы и выполнили просьбу сосулек. Я думаю, они остались тоже довольны вашей работой.

Физкультминутка (1 мин)

Гимнастика для глаз

- В руках у меня еще одна загадка, послушайте.

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

- Что за цветы такие, не душистые какие-то? Я еще таких не встречала. А вы, ребята? (снежинки)

- Снежинки хотят проверить, как вы умеете решать примеры. Уч. пособие на стр. 51 №1-10.

№1

- Сколько красных кругов?

- Сколько синих? Сколько вместе? Прочитайте пример.

№2

- Сколько всего кругов?

- Сколько среди них синих? Сколько тогда красных? Прочитайте пример.

№3 – 10

Выполняются аналогично.

- Наш Снеговичок пришел к нам с подарками, но он их спрятал. Найти их поможет схема. Следуя по этой схеме, вы найдете подарки.

1. **Итог урока. Рефлексия.**

- Что мы с вами повторили на уроке?

- Какие задания вам показались наиболее интересными?

- Без чего не обходится ни один Новый Год? (без елки)

- Снеговичок очень доволен вашей работой и предлагает вам украсить елку. Если вам урок понравился, и у вас все получалось, возьмите красные шарики, если вам немножко было грустно и трудно на уроке – возьмите синий, ну а если вам совсем не интересно было на уроке – возьмите зеленый шарик.

- Давайте покажем, какая красивая елка у нас получилась.

- Урок закончен.

***ГУО «Ясенский УПК детский сад – средняя школа»***

***Учитель :СтаровойтоваТ.В.***